

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์
ชื่อผู้วิจัย	นางนวรรตน์ วัฒนพานิช
ปีที่ศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน จำนวน 2 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน จำนวน 30 ข้อ ดำเนินการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน จำนวน 2 เล่ม ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน ตามเกณฑ์ 80/80 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบที (t-test dependent) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยได้ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ คือ 84.16/85.11
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการเรียนจากแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน อยู่ในระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยความกรุณาของนายสมหวัง ลีทศิริระประพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ประกอบด้วย ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นางบำเพ็ญ บุญชูดวง ครูเชี่ยวชาญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลปากพนัง 2 เทศบาลเมืองปากพนัง นางหทัยทิพย์ ยุเหล็ก ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย เทศบาลนครนครศรีธรรมราช นางสุนีย์ ลีละศุภพงษ์ ครูเชี่ยวชาญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์ เทศบาลเมืองปากพนัง และนางสาวสิภาลักษณ์ สถิตย์ภาคิกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ และตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ ครอบครัวและทุกๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลา จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีและคุณประโยชน์อันเกิดจากการวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูกตเวทิต์แก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลืออบรมสั่งสอนเสมอมา

นพรัตน์ วัฒนพานิช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8
การสอนภาษาไทย	13
การพัฒนาทักษะการอ่าน	16
วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกทักษะ	31
เอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้	
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	38
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากร	49
กลุ่มตัวอย่าง	49
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระยะเวลา	50
รูปแบบการทดลอง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผลการวิจัย	69
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	85
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	253
ภาคผนวก ง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	276
ภาคผนวก จ ผลงานนักเรียน	296
ประวัติผู้วิจัย	312

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง	50
2	คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบระหว่างเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	64
3	คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	65
4	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนานและเปลี่ยนรูป ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80	65
5	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	66
6	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน	67
7	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน	254
8	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	255
9	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	257
10	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ฉบับใช้จริง 30 ข้อ)	259
11	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนาน	261
12	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	262
13	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนานจากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	263
14	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนานจากการทดลองแบบกลุ่มเล็ก	264
15	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกสนานจากการทดลองภาคสนาม	265

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
16	คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์ สนุกรสนาน	268
17	คะแนนจากแบบทดสอบระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะ และคะแนนหลังเรียน เรื่องวรรณยุกต์สนุกรสนาน	270
18	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกรสนาน	272
19	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ในแบบฝึกทักษะเรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกรสนาน	274
20	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะ เรื่องการผันวรรณยุกต์สนุกรสนาน จำนวน 10 ข้อ	275